

Số: 257/KH-ĐH LTV

Ninh Bình, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN
Một số nhiệm vụ trọng tâm về công tác sinh viên và
“Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên” năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác HSSV”;

Căn cứ kế hoạch giảng dạy, học tập năm học 2025-2026, Nhà trường triển khai Kế hoạch Công tác sinh viên (SV) và “Tuần SHCD-SV” năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên.
- Bảo đảm thực hiện mục tiêu đào tạo con người phát triển toàn diện, có đạo đức, trí thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân; đáp ứng tốt nhu cầu đào tạo, rèn luyện, trang bị kiến thức, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội.
- Là căn cứ để Bộ phận Công tác sinh viên, các đơn vị, cổ vấn học tập các lớp xây dựng nội dung cụ thể phù hợp cho từng học kỳ, năm học, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục, đào tạo toàn diện của Nhà trường.

2. Yêu cầu

- Coi trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, chăm sóc sức khỏe, thể chất, giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, truyền thống của Nhà trường, phát huy năng lực sáng tạo, ý thức trách nhiệm với cộng đồng, xã hội...;
- Đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ người học, phát huy mạnh mẽ vai trò chủ động, năng động, sáng tạo của người học trong quá trình học tập và rèn luyện;
- Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong Nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;
- Triển khai phù hợp, hiệu quả hoạt động hướng nghiệp, khởi nghiệp và tư vấn việc làm cho người học;
- Tổ chức các hoạt động nghiêm túc, hiệu quả với tinh thần “lấy người học làm trung tâm”, đảm bảo chủ động, thích ứng an toàn, linh hoạt trong đào tạo, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hoá học đường

- Tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, sắp xếp tổ chức bộ máy, đơn vị hành chính các cấp, tổ chức mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin trong SV.

- Trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của SV, các quy chế, quy định về công tác SV; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, các nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2025-2026, các quy định hiện hành của Nhà trường trong công tác đào tạo, công tác SV, học phí và các quy định khác.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên”, các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho SV trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của SV trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc, bằng các hình thức phù hợp với người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục lòng ghép hoặc thông qua các hình thức khẩu hiệu, phương tiện truyền thông, internet đúng mục tiêu, sức mạnh, tầm nhìn của nhà trường.

- Hướng dẫn cho SV biết khai thác, sử dụng mạng an toàn hiệu quả phục vụ cho học tập. Chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo SV vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các hoạt động cụ thể, thiết thực trong học tập và sinh hoạt hàng ngày. Nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường

- Cập nhật thông tin, định hướng cho SV tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho SV để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo SV tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến trong SV.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên.

Trong đó, tăng cường các hoạt động kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống giúp cho SV phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hoá.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học, nhân rộng các mô hình về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

- Phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng kịp thời các chính sách hỗ trợ của nhà trường và cộng đồng khi cần thiết; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho SV.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, doanh nghiệp, các cơ sở y tế và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho SV.

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để SV tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trong SV; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ SV sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt lớp...; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026 theo Kế hoạch số 360/KH-BGDĐT ngày 01/4/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai công tác phòng, chống ma túy trong ngành giáo dục năm 2025, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc. Lồng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT năm học 2025-2026.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với SV; duy trì kiểm tra, giám sát, nhắc nhở thường xuyên, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học chương trình chính khoá và ngoại khoá.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho SV, có thể lựa chọn trong quá trình tham gia như các môn: điền kinh, đá bóng, Pickleball...tiến tới tham gia thi đấu các môn thể thao do Bộ GDĐT và các ban ngành phát động.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất theo quy chế; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực SV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

6. Công tác y tế trường học

- Góp ý, bổ sung, hoàn thiện các chương trình, kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe SV giai đoạn 2025-2030.

- Đề nghị Nhà trường bố trí nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên phù hợp để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong CSGD đại học và CSGD nghề nghiệp.

- Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho SV.

- Triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác SV.

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của SV trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Tổ chức cho SV có chuyên ngành về công nghệ thông tin hỗ trợ địa phương thực hiện dịch vụ công trực tuyến, góp phần thực hiện thành công mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe cho SV định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

8. Công tác quản lý

- Thường xuyên rà soát hệ thống văn bản liên quan đến công tác quản lý SV do nhà trường ban hành theo quy định của Bộ GDĐT.

- Bộ phận CTSV tăng cường sự phối kết hợp với đội ngũ CVHT trong công tác quản lý SV trong quá trình SV học tập tại trường, phối hợp với CVHT tổ chức triển khai “Tuần SHCD đầu khoá, giữa khoá và cuối khoá” để đáp ứng nhiệm vụ được Nhà trường giao.

- Tăng cường phối hợp trong việc thực hiện công tác SV, phát huy vai trò, trách nhiệm của Nhà trường, gia đình và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

III. Triển khai thực hiện Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên năm học 2025-2026

1. Đối với SV đầu khóa mới nhập học

1.1 Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với SV

- Quán triệt những nội dung cốt lõi, những điểm mới trong các văn kiện Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng.

- Quán triệt, học tập chuyên đề về *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*.

- Chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam;

- Hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc. Tình hình thế giới và trong nước trong thời gian qua.

- Phổ biến, giáo dục pháp luật cho SV: Luật con người, Luật giáo dục...

- Nhận thức đúng đắn về chủ trương của Đảng về chuyển đổi mô hình chính quyền địa phương hai cấp là chủ trương lớn, xuyên suốt của Đảng và Nhà nước ta nhằm tinh gọn tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của chính quyền địa phương.

1.2 Các văn bản, nội quy, quy chế về công tác đào tạo, công tác SV, khảo thí, chế độ chính sách, công tác Đoàn, Hội...

1.3. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức chấp hành luật pháp của SV như: Luật Hình sự năm 2015 và sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Hình sự năm 2015; Luật Giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa; Luật An ninh mạng; Luật Thanh niên 2020, Luật Phòng chống ma túy 2021, Luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng 2010...

1.4 Tổ chức các hoạt động giáo dục theo chuyên đề

1.5 Phương pháp học đại học hiệu quả; Kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo (Quy định tại Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT).

2. Đối với SV giữa khóa

2.1 Công tác giáo dục chính trị đối với SV

- Quán triệt những nội dung cốt lõi trong các văn kiện Đại hội đảng.

- Quán triệt, học tập chuyên đề toàn khóa về *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*.

- Hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc. Chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam.

- Tình hình thế giới và trong nước trong thời gian qua.

- Nhận thức đúng đắn về chủ trương của Đảng chuyển đổi sang mô hình chính quyền địa phương hai cấp là chủ trương lớn, xuyên suốt của Đảng và Nhà nước ta nhằm tinh gọn tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của chính quyền địa phương.

2.2 Phổ biến, giáo dục pháp luật cho SV

- Quyền con người, quyền công dân theo Hiến pháp năm 2013, nội dung liên quan tới người học tại Luật Giáo dục năm 2019, Luật Giáo dục đại học năm 2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học 2018 và các Luật mới ban hành.

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức chấp hành luật pháp của sinh viên về các nội dung: Luật Hình sự năm 2015 và sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Hình sự năm 2015; Luật Giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa; Luật An ninh mạng; Luật Thanh niên 2020, Luật Phòng chống ma túy 2021, Luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng 2010...

- Công tác phòng, chống dịch bệnh; Các quy định, quy trình bảo đảm an toàn trong phòng, chống dịch bệnh của Chính phủ, địa phương và nhà trường.

2.3 Tổ chức các hoạt động giáo dục theo chuyên đề

- Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; Kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo (Quy định tại Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT).

- Trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho SV (Quy định tại Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT).

3. Đối với SV cuối khóa

3.1 Công tác giáo dục chính trị đối với SV.

- Quán triệt những nội dung cốt lõi, những điểm mới trong các văn kiện của đảng.

- Quán triệt, học tập chuyên đề toàn khóa về *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

- Chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam.

- Hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc. Tình hình thế giới và trong nước trong thời gian qua.

- Nhận thức đúng đắn về chủ trương của Đảng chuyển đổi sang mô hình chính quyền địa phương hai cấp là chủ trương lớn, xuyên suốt của Đảng và Nhà nước ta nhằm tinh gọn tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của chính quyền địa phương.

b) Phổ biến, giáo dục pháp luật cho SV

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức chấp hành luật pháp của sinh viên theo các nội dung: Luật Hình sự năm 2015 và sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Hình sự năm 2015; Luật Giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa; Luật An ninh mạng; Luật Thanh niên 2020, Luật Phòng chống ma túy 2021, Luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng 2010...

3.2 Tổ chức các hoạt động giáo dục theo chuyên đề

- Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; thực tập, thực tế; khoá luận tốt nghiệp; kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo...
- Trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HSSV làm (Quy định tại Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT).

Trên đây là Kế hoạch công tác sinh viên, triển khai Tuần sinh hoạt công dân- Sinh viên năm học 2025-2026, Cố vấn học tập căn cứ vào kế hoạch giảng dạy năm học 2025-2026 của Nhà trường tổ chức triển khai các nội dung cho phù hợp với Kế hoạch đào tạo của Nhà trường. /.

Nơi nhận:

- Chủ tịch HĐT (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị toàn trường;
- Cố vấn học tập;
- Lưu: VT, CTSV.

HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Gia Tín

